

## КВЕСТ «КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ»

На пути к профессиональному самоопределению

**Е. Ф. Лешкович,**учитель русского языка и литературы  
первой категории  
Молодечненской СШ № 1 им. Янки Купалы

Одной из задач современного школьного образования является поиск эффективных педагогических средств для формирования у учащихся готовности к профессиональному самоопределению. ПрофорIENTATION, организованная в игровой форме, способствует расширению знаний подростков о мире профессий.

Предлагаем вашему вниманию **профорIENTATIONный квест «Калейдоскоп профессий»** для учащихся 7–8 классов, в ходе которого ребята знакомятся с важными аспектами выбора профессии, с особенностями различных сфер деятельности человека.

**Цель:** создание условий для осознанного выбора учащимися будущей профессии.

**Задачи:**

- расширить представления школьников о разных сферах профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самоопределению участников;
- развивать коммуникативные компетенции путем организации командной работы.

**Ход квеста****I. Организационный этап**

Ведущий приветствует участников, объясняет правила проведения квеста: дети посетят 8 станций, на каждой из которой познакомятся с определенным видом трудовой деятельности, а также примут участие в конкурсе. За правильно выполненное задание участники получают карточку, работа с которой будет организована в конце квеста.

**II. Основной этап** **Станция «Профессии»**

**Ведущий.** Все существующие в мире профессии можно разделить на 5 типов в зависимости от характера взаимоотношений человека и объекта действия: «человек – природа», «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – знаковая система».

**Задание:** распределить профессии по указанным на каждой отдельной карточке типам (карточки представлены на сайте журнала [www.n-asveta.by](http://www.n-asveta.by)).

1. «Человек – художественный образ»: скульптор, художник, искусствовед, гравер, портной, кружевница, стеклодув, гончар, паркетчик, фотограф, композитор, артист, дирижер, музыкант.

2. «Человек – природа»: инженер-геолог, метеоролог, техник-топограф, мастер-сыродел, пекарь, лесник, эколог, микробиолог, зоотехник, животновод, садовод.

3. «Человек – техника»: электромонтер, машинист экскаватора, монтажник железобетонных конструкций, слесарь-сантехник, каменщик, арматурщик, техник-строитель, столяр, техник-путеец, водитель троллейбуса, моторист-рулевой, бортиженер, пилот.

4. «Человек – человек»: секретарь, проводник пассажирского вагона, официант, парикмахер, контролер-кассир, гид-переводчик, методист музейной работы, адвокат, участковый инспектор, юрисконсульт, врач-эпидемиолог, санитар, патронажная сестра, пионервожатый.

5. «Человек – знаковая система»: программист, техник-математик, штурман гражданской авиации, аэрофотосъемщик, картограф, экономист, астроном, оператор связи, химик, фармацевт и провизор, радиооператор.



Участники получают карточку «Мультиязычность и мультикультурность».

#### □ Станция «Медицинская»

**Ведущий.** Специалисты какой сферы профессиональной деятельности сопровождают современного человека на протяжении всей жизни? (Медицинской.)

Профессию врача в первую очередь следует выбирать людям, у которых на высоком уровне развита эмпатия (умение сопереживать). Кроме специальных знаний, врач должен владеть основами психологии, чтобы в полной мере помочь больному. Важно понимать, что эта профессия требует высокого уровня стрессоустойчивости, концентрации внимания, аккуратности, точности, ответственности.

**Задание:** из желающих выбирается 6 участников, которым необходимо с помощью жестов и мимики изобразить различные профессии и специальности, относящиеся к сфере здравоохранения (окулист, хирург, стоматолог, отоларинголог, медицинская сестра, ветеринар). Остальные ребята угадывают.

#### Блиц-викторина

1. Этого пациента пытались вернуть к жизни доктор Сова, фельдшерка Жаба и знахарь Богомол. (Буратино.)

2. Так в обиходе зовется «спиртовой раствор бриллиантового зеленого». (Зеленка.)

3. Посетители поликлиник не догадываются, что их называют латинским словом, которое переводится как «страдальцы». (Пациенты.)

4. Именно его европейцы считают отцом медицины. (Гиппократ.)

5. Этот врачебный прием англичане образно именуют «поцелуем жизни». (Искусственное дыхание.)

6. Идея создания этой незаменимой службы возникла у врача Яромира Мунди после пожара в Венской опере, где пострадало много людей. (Служба скорой помощи.)

7. Это животное изображено на эмблеме медицинских работников. (Змея.)

Участники получают карточку «Системное мышление».

#### □ Станция «Салон красоты»

**Ведущий.** Как утверждают психологи, при встрече с человеком мы первым делом обращаем внимание на его прическу и обувь. Парикмахер – специалист в области создания прически с помощью стрижки, укладки, окраски. В разные времена этих специалистов называли брадобреями, цирюльниками, куаферами. Профессия парикмахера всегда была и будет востребованной, так как человек по своей природе стремится к красоте и совершенству.

Современный парикмахер должен обладать творческим воображением, художественными способностями, быть физически выносливым. Работа предполагает постоянное общение

с клиентами, поэтому необходимо развивать и коммуникативные навыки.

**Задание:** 5 участников вытягивают карточки, на которых пошагово изображен процесс создания прически, и поочередно выполняют задание (каждый свой этап). В качестве модели выбирается один из учеников. При оценивании прически учитывается качество и скорость выполнения работы на каждом этапе.

Участники получают карточку «Умение управлять процессами и проектами».

#### □ Станция «Кулинарная»

**Ведущий.** Повар – это интересная и очень востребованная профессия. Она возникла, когда люди научились не просто добывать пищу, но и обрабатывать ее, улучшая свойства и вкусовые качества. Уже в Древнем Египте профессиональные повара готовили в домах правителей и знатных людей. В средневековой Европе королевские дворы вели соперничество в кулинарном искусстве. В XX в. профессия повара набирает популярность благодаря развитию сети общественного питания. Сегодня велика и роль шеф-повара, который не только управляет кухней, но и становится «лицом» заведения. Настоящий повар должен быть внимателен, аккуратен, иметь хорошую память. Кроме того, у него должно быть развито обоняние и вкусовые ощущения.

**Задание:** участники по очереди подходят с завязанными глазами к столу и по запаху определяют содержимое каждой тарелки (чеснок, лук, укроп, корица, базилик, ванилин, жасмин).

Участники получают карточки «Клиентоориентированность» и «Навыки межотраслевой коммуникации».

#### □ Станция «Флористическая мастерская»

**Ведущий.** Название этой профессии происходит от имени древнеримской богини цветов, весны и полевых плодов – Флоры. Искусство составлять букеты и цветочные композиции известно с давних времен. В настоящее время профессия флориста очень популярна. Помимо создания цветочных композиций, флористы занимаются фитодизайном и озеленением помещений.

Как вы думаете, что такое фуд-флористика? Оказывается, сегодня стали популярны «вкусные» букеты, сочетающие цветы, зелень и продукты питания.

**Задание:** создать композицию из цветов, овощей и зелени.

Участники получают карточку «Креативное мышление».

#### □ Станция «Строймаркет»

**Ведущий.** Профессия строителя всегда была востребованной, так как любой человек нуждается в надежном жилище. Сегодня в строительной сфере существует множество различных специальностей. Работники данной отрасли должны обладать техническим складом ума, быть внимательными, ответственными, физически выносливыми.

**Задание:** участники собирают из конструктора «ЛЕГО» дом; в ходе работы команды по очереди называют одну из строительных специальностей и дают ее характеристику (инженер-строитель, архитектор, геодезист, мастер строительных и монтажных работ, крановщик, столяр-плотник, кровельщик, бетонщик, монтажник, каменщик, облицовщик, маляр-штукатур, электромонтер).

*Участники получают карточку «Умение работать в условиях неопределенности».*

### □ Станция «Профессии будущего»

**Ведущий.** На рынке труда постоянно появляются новые профессии, при этом существующие трансформируются или теряют свою актуальность. Российский образовательный проект «Атлас новых профессий» детально описывает все предстоящие изменения. Так, предполагается, что к 2030 году перестанут быть востребованы следующие профессии: бухгалтер, сметчик, копирайтер, библиотекарь, диспетчер, почтальон, фасовщик и др.

На смену им придут такие профессии, как ИТ-медик, генетический консультант, эксперт персонифицированной медицины, архитектор энергоулевых домов, экоаналитик в строительстве, дистанционный координатор безопасности, проектировщик инфраструктуры для воздухоплавания, организатор проектного обучения, тьютор, архитектор виртуальности, космобиолог и др.

**Задание:** высказать предположения об особенностях профессиональной деятельности обозначенных специалистов.

*Участники получают карточку «Экологическое мышление».*

### III. Заключительный этап

**Ведущий.** Новые профессии потребуют от нас развития универсальных надпрофессиональных навыков (эти навыки были отмечены работодателями как наиболее важные для специалистов в будущем). Карточки с названиями таких навыков вы получали за каждое успешно выполненное задание. Определим, что же это за навыки.

- ✓ Мультиязычность и мультикультурность: уверенное владение одним или несколькими иностранными языками, знание национальных и культурных особенностей партнеров из других стран, понимание международного делового этикета.
- ✓ Системное мышление: способность быстро разобраться в поставленной задаче, найти подходящее решение.
- ✓ Умение управлять процессами и проектами: эффективная работа с новыми коллективами, группами и отдельными людьми.
- ✓ Клиентоориентированность: умение грамотно работать с запросами потребителя и учитывать его пожелания без ущерба для бизнеса.
- ✓ Навыки межотраслевой коммуникации: понимание и знание процессов, технологий и обстановки на рынке труда в разных профессиональных отраслях.
- ✓ Креативное мышление: способность творчески, нестандартно мыслить, генерировать новые идеи и создавать инновационные продукты.
- ✓ Умение работать в условиях неопределенности: способность быстро реагировать на происходящие изменения, принимать решения, грамотно распределяя ресурсы и время.
- ✓ Экологическое мышление: рациональное потребление любых природных ресурсов и исключение вреда для планеты.

**Ведущий.** Один мудрец заметил: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться». Поэтому для того чтобы наиболее точно определить область ваших интересов, необходимо изучать информацию, набираться опыта и знаний. На бланках «Ты готов сделать выбор?» отметьте, в какой профессиональной сфере вам бы хотелось попробовать свои силы.

*Участники выполняют задание и размещают бланки на доске.*

### ЛИТЕРАТУРА

1. **Горбунова, М. В.** 333 современные профессии и специальности: 111 информационных профилиграмм / М. В. Горбунова, Е. В. Кирилук. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 443 с.
2. **Грецов, А.** 100 популярных профессий: психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов / А. Грецов, Т. Бедарева. – СПб.: Питер, 2009. – 272 с.
3. **Еланская, А.** Твой первый шаг к карьере / А. Еланская. – М.: Махаон, 2009. – 96 с.
4. **Павлова, Т. Л.** ПрофорIENTATION старшекласников: диагностика и развитие профессиональной зрелости / Т. Л. Павлова. – М.: Сфера, 2006. – 128 с.
5. **Ремизов, А. А.** Профессии XXI века: путеводитель школьника / А. А. Ремизов, А. Б. Таранин. – М.: Октопус, 2009. – 448 с.
6. **Романова, Е. С.** 99 популярных профессий: психологический анализ и профилиграммы: учебное пособие / Е. С. Романова. – СПб.: Питер, 2008. – 464 с.