



Выхаваўчы кластар

ПРАВОВОЙ ЧАС «ОСТАНОВИСЬ У ЧЕРТЫ...»

Профилактика правонарушений и обучение школьников правовым нормам



Т. П. Борейко,

педагог социальной первой категории
Молодечненской СШ № 1 им. Янки Купалы

Правовое воспитание учащихся является неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Разъяснение подросткам основ законодательства организуется не только на учебных занятиях (например, на уроках ОБЖ или обществоведения), но и в рамках внешкольных мероприятий. Основной задачей учителя при этом становится

формирование у учащихся правовой культуры, развитие мировоззрения, основанного на уважении к закону, воспитание ответственности перед окружающими.

В нашей школе систематически проводятся мероприятия правовой тематики, одно из которых предлагаем вашему вниманию. Участниками **правового часа «Остановись у черты...»** стали учащиеся среднего звена.

Цель: повышение уровня правовой культуры школьников.

Задачи:

- закрепить знания учеников о Кодексе Республики Беларусь об административных правонарушениях и Уголовном кодексе;
- способствовать выработке у школьников законопослушного поведения, умения самостоятельно принимать решения в различных ситуациях;
- развивать у детей навыки общения в процессе овладения правовыми нормами.

Оборудование: компьютер, мультимедийная система, магнитная доска и магниты, секундомер, карточки с заданиями, дипломы для награждения победителей и участников игры.

Условия игры. В мероприятии участвуют две команды по шесть человек (выбирается капитан, дается название). Ребята занимают места за игровыми столами. В течение определенного времени после звукового сигнала команды работают с раздаточным материалом. Задача экспертов – оценивать правильность ответов участников, вести учет набранных баллов, знакомить команды с итогами каждого тура и всей игры.

Ход игры

I. Организационно-мотивационный этап

Ведущий обращает внимание ребят на название мероприятия и интересуется, почему в конце фразы стоит многоточие. Ребята высказывают свои предположения, а затем обсуждают эпитаф: «У того, кто решит изучить все законы, не останется времени их нарушать» (И. Гёте).

II. Основной этап

Разминка

Задание 1 (время на выполнение – 1 минута, оценка – 1 балл). Дайте определения понятиям «административное правонарушение» и

«уголовное преступление» (понятия и определения даны на карточках, которые надо соотнести).

Ответ. Административное правонарушение – противоправное виновное деяние (действие или бездействие), за которое установлена административная ответственность. Уголовное преступление – совершенное общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.

Задание 2 (время на выполнение – 1 минута, оценка – 1 балл). Укажите, с какого возраста наступает административная и уголовная ответственность.

Ответ. С 16 и 14 лет соответственно.

□ Конкурс «Юристы»

За 5 минут командам необходимо на магнитной доске создать кластеры, указав с помощью стрелок, что относится к административным правонарушениям, а что – к уголовным преступлениям. Оценка – 1 балл за каждый правильный вариант ответа.

Ответ. Административные правонарушения: распитие спиртных напитков, несоблюдение правил дорожного движения, мелкое хулиганство, мелкое хищение, умышленное повреждение имущества. Уголовные преступления: кража, грабеж, угон, убийство, похищение человека.

□ Конкурс «Адвокаты»

Командам выдаются наборы карточек, где указаны виды наказаний и взысканий за совершенные правонарушения. Одной команде следует выбрать виды наказаний, которые применяются к несовершеннолетним за совершенное уголовное преступление, второй – за административное правонарушение. Через 2 минуты представители команд на магнитной доске закрепляют карточки под соответствующим указателем. Оценка – 1 балл за каждый правильный ответ.

Ответ. Административные взыскания: предупреждение, штраф, постановка на учет, проведение индивидуальной профилактической работы. Наказание за уголовное преступление: штраф, исправительные работы, арест, лишение свободы, проведение индивидуальной профилактической работы.

□ Конкурс «В мире литературных правонарушений»

Ведущий зачитывает стихотворение, задача участников – определить, о каком правонарушении идет речь в отрывке. Команда, давшая ответ первой, получает 2 балла.

1. Он подкрался незаметно,
Дверь открыл своим ключом,
Потом взял чужие вещи

И на этом был таков. *(Кража, уголовное преступление.)*

2. Со стоянки возле дома
Вдруг исчез автомобиль.

Фокусник тут ни при чем,
Виноват здесь только он,
Тот, кто совершил... *(Угон, уголовное преступление.)*

3. Он хотел всех рассмешить
И друзей развеселить:

В школу быстро позвонил,
Про опасность сообщил,

Почему ж тогда, друзья,
Шутка эта не смешна?

И какое наказанье

Вследствие того деянья? *(Заведомо ложное сообщение об опасности, административное правонарушение.)*

4. Когда на вас напали
И силой отобрали то,

Что по праву ваше,
Скажите, это – кража?

Иль это нападение –

Другое преступление? *(Грабеж, уголовное преступление.)*

5. Он художник непростой,
Иллюстратор он «стенной»:

Только вечер наступает,

Стены краской он марает.
За такое рисованье

В Кодексе есть наказанье. *(Хулиганство, административное правонарушение.)*

□ Конкурс «Пиктограмма»

За 5 минут команды с помощью пиктограммы должны изобразить ситуацию так, чтобы соперники могли рассказать, какое деяние совершил несовершеннолетний и какая ответственность за это предусмотрена. Пиктограмма – это рисунок-символ, знак, отображающий важнейшие узнаваемые черты объекта, предмета или явления, на которые он указывает. В качестве примера можно привести дорожные знаки, пиктограммы, обозначающие вход и выход. Задание оценивается в 2 балла.

Ситуация 1. Шестнадцатилетний подросток выхватил из рук прохожего мобильный телефон, по которому тот разговаривал, и убежал. *(Ответ: грабеж, уголовная ответственность.)*

Ситуация 2. Пятнадцатилетний подросток возвращался домой после дискотеки в 23.15. На обочине дороги стоял автомобиль с незакрытым окном. Подросток подошел и вытащил из машины магнитолу. *(Ответ: кража, уголовная ответственность; нахождение несовершеннолетнего лица на улице после 23.00 без сопровождения родителей, административная ответственность.)*

III. Заключительный этап. Рефлексия

Во время подсчета баллов участникам предлагается придумать стихотворение с заданными рифмами: права – слова, закон – угон, отстоять – помочь, защитить – жить.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кацубо, С. П. Изучаем право / С. П. Кацубо. – Минск: Белорусская наука, 2002.
2. Алемаскин, М. А. Воспитательная работа с подростками / М. А. Алемаскин. – Минск: Знание, 1979.
3. Кондрашенко, В. Т. Девиантное поведение у подростков. Диагностика. Профилактика. Коррекция / В. Т. Кондрашенко. – Минск: Аверсэв, 2004.