

## Памятка

### Основные понятия

**Исследовательская деятельность учащихся.** Исследовательская деятельность учащихся – образовательная технология, использующая в качестве главного средства достижения образовательных задач учебное исследование. Исследовательская деятельность предполагает выполнение учащимися учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира, под руководством специалиста – руководителя исследовательской работы. В процессе исследовательской деятельности реализуются следующие этапы (вне зависимости от области исследования), характерные для исследований в научной сфере: постановку проблемы (или выделение основополагающего вопроса), изучение теории, связанной с выбранной темой, выдвижение гипотезы исследования, подбор методик и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой ее проведения.

### Основные термины в исследовании

- **Объект исследования** – процесс или явление, порождающее проблему, область исследования (общее, целое)
- **Предмет исследования** – конкретный вопрос в общей области. Именно предмет определяет тему исследования и должен совпадать с ней
- **Гипотеза** - предположение, которое опровергается или подтверждается исследованием
- **Цель** – главное, чего вы хотите достичь, желаемый результат
- **Задачи** – конкретные исследовательские действия, которые должны быть выполнены, чтобы прийти цели (то, что мы хотели получить), к результату (что получили)
- **Методика исследования** – способы и приемы получения результатов
- **Научная новизна** – ценность новых полученных знаний для науки
- **Библиографический обзор** - обзор основных источников информации
- **Ссылки и сноски** – указания на источники информации
- **Выводы** - краткое изложение результатов
- **Практическая значимость** – возможности использования в жизни

## Структура аппарата научного исследования

<b>Структура аппарата научного исследования</b>	<b>Вспомогательные вопросы</b>
Проблема	Что надо изучить из того, что не было изучено ранее?
Тема	Как это назвать?
Актуальность	Почему данную проблему нужно изучать в настоящее время?
Объект исследования	Что рассматривается в исследовании?
Предмет исследования	Как рассматривается объект? Какие новые отношения, свойства, аспекты и функции раскрывает данное исследование?
Цель	Какой результат предполагается получить в итоге?
Задача	Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута? Какие промежуточные результаты необходимо получить в процессе исследования, чтобы получить итоговый результат – достичь цели?
<b>Гипотеза и защищаемые положения</b>	<b>Что не очевидно в объекте? Что исследователь видит в нем такого, чего не замечают другие?</b>
Научная новизна	Что сделано исследователем из того, что ранее не было сделано другими? Какие результаты получены впервые?
Значение для науки или теоретическая значимость	В какие проблемы, концепции, теории, отрасли науки вносятся изменения, направленные на развитие?