

## Буллинг в школе. Что делать педагогу? Алгоритм действий педагога.



**Буллинг** (от англ. bullying — запугивание) — это психологическое и/или физическое насилие по отношению к другому человеку.

С буллингом может столкнуться любой ребенок вне зависимости от возраста, внешнего вида и особенностей характера. Поэтому специалисты уверены: школьная травля (буллинг) — это проблема всего класса, а не одного ребенка.

Школьный буллинг - что это такое? Практически в каждом классе есть дети, которые становятся объектами насмешек и открытых издевательств. Школьная травля не является чем-то уходящим - приходящим: боль и унижения часто продолжаются по несколько лет подряд, а то и до окончания школы. Самое главное, что проблема в том, что в группе риска может оказаться практически любой.

Что же это за явление такое, в котором учащегося называли раньше «белой вороной», «козлом отпущения», жертвой «школьной дедовщины» а теперь жертвами буллинга?

Буллинг (или травля) распространяется по всему миру, как вирус, в последние годы особенно быстро. Эмоциональное насилие, которое вызывает у жертвы эмоциональное напряжение, унижает его и снижает его самооценку.

### Кто чаще становится агрессором, зачинщиком травли?

- Дети, испытывающие сильную потребность подчинять себе других, добиваясь тем самым своих целей.
- Импульсивные и легко приходящие в ярость дети.
- Те, кто часто вызывающе ведет себя по отношению к взрослым – включая родителей и учителей.
- Дети, не испытывающие сочувствия к своим жертвам. Если это мальчики, то они обычно физически сильнее других мальчиков.
- Дети, страдающие от насилия в семье.
- Дети из семей, где мало эмоционального тепла и поддержки от родителей и близких.

### Как распознать буллинг обучающихся в школе?

- Обучающийся на всех переменах один.
- Ребенок приходит в класс в потрепанном виде: в разорванной, испачканной одежде, с синяками, ссадинами, следами драк.
- Ученик всегда один выполняет задания в малых группах.
- Послушный ребенок вдруг начал опаздывать в школу или сидеть в классе после уроков, чего-то выжидая.
- Ухудшение самочувствия (психосоматика в действии).
- Ребенок стал хуже учиться.
- С учеником никто не хочет сидеть за одной партой.
- В столовой ребенок покусает на свои деньги еду для другого.

### Наиболее распространенные примеры буллинга:

- запрещение сказать свое слово, ответить;

- негативные разговоры, обзывание, распространение слухов, лживых сведений;
- отбирание, повреждение, прятание вещей и одежды;
- удары, пинки;
- изоляция от остального классного сообщества;
- необоснованные обвинения;
- вымогательство, шантаж;
- кибербуллинг (интернет-травля).

#### **Особо жестокий буллинг**

- Физическое насилие, заставляющее жертву страдать;
- Сексуальные домогательства;
- Деяния, граничащие с уголовно наказуемыми.

#### **Профилактика буллинга в школе**

- Могут помочь совместно созданные правила группы. Их нужно выписать на отдельном плакате и повесить на видном месте в классе. Правила должны быть реальными, выполняемыми, а не чисто формальными.
- Нельзя затягивать с мерами пресечения любых насмешек над слабостями одноклассников, презрительных замечаний.
- Пресекать оценку и обсуждение при всём классе неблагоприятных и личных качеств ребёнка.
- Дать проявиться детям (особенно жертвам буллинга) в их способностях, помочь увидеть коллективу их ценность для всего класса.
- Нельзя сравнивать способности детей.
- Объединять класс совместными мероприятиями.
- Организовать игры-размышления, дискуссии, просмотр видеоматериалов и фильмов, демонстрирующих специфические проблемы обучающихся, санитарно-просветительская работа.
- Рассказывать родителям о буллинге и позиции школы.

#### **Неэффективные методы**

- Перекаладывать всю ответственность на педагога-психолога;
- Переадресовать проблему родителям;
- Отправлять участников (жертву и буллера) к директору, требовать от буллера извинений;
- Провести мероприятие, акцию – вообще что-либо единовременное и краткосрочное;
- Рекомендовать жертве не обращать внимания;
- Долгие объяснения случившегося;
- Определение проблемы травли как личной проблемы жертвы;
- Признание правомерности правил игры «бей или ударят», обвинения или наказания (это пример насилия уже со стороны учителей).

#### **Эффективные методы**

- Привлечение авторитетного союзника. Для разговора с классом нужен авторитетный для детей педагог или взрослый, потому что здесь все зависит от силы убеждения и внутренней веры в то, что говорится. Дети должны уважать этого человека, прислушиваться к нему.
- Разговор с детьми младшего школьного возраста, порицание. До 12 лет у школьников еще не сформированы моральные принципы, и они опираются на мнение учителя или другого авторитетного взрослого. Достаточно будет провести беседы со всеми участниками травли, показать неприглядность поведения агрессоров и выказать собственное негативное отношение к происходящему.
- Влияние на агрессора извне. После 12 лет моральные убеждения уже сформировались, и их будет не так просто изменить. Личность и авторитет взрослого отходят на второй план, а на первый выходит референтная группа ровесников.

